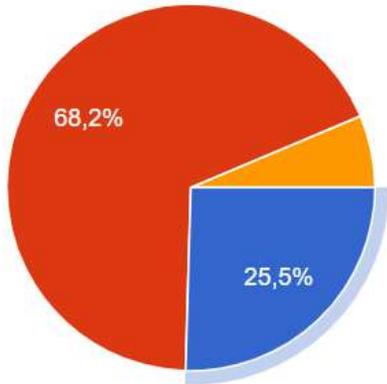


QUESTIONARIO DOCENTI

N. DI RISPOSTE: **110**

AMBIENTE DI LAVORO

Conosco i documenti che caratterizzano la nostra scuola (PTOF, RAV, PDM, Progetti, Piano per la Sicurezza Regolamento d'Istituto, Regolamento di disciplina, Patto di Corresponsabilità)

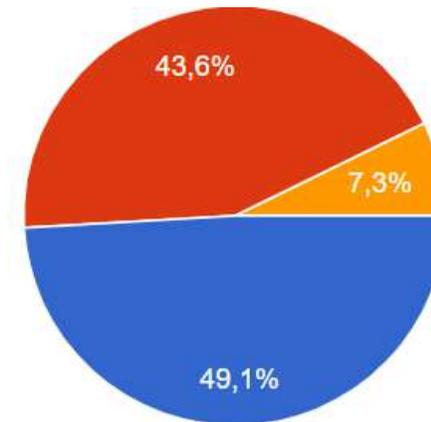


MOLTO	26%
ABBASTANZA	68%
POCO	6%



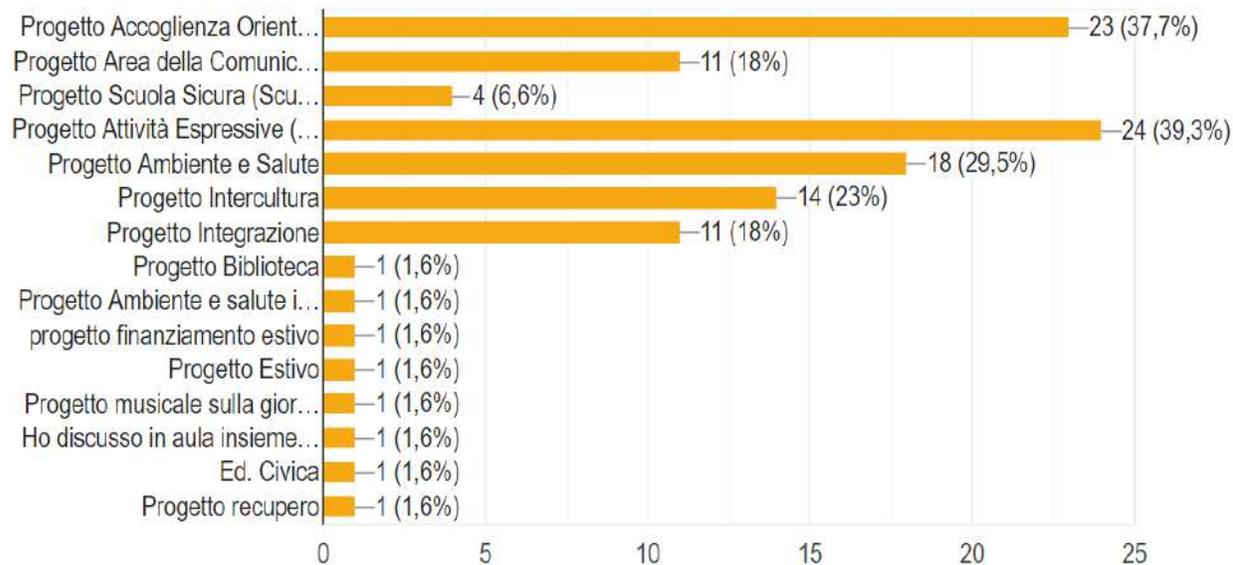
Conosco e trovo utile il sito web della scuola

MOLTO	49%
ABBASTANZA	44%
POCO	7%



AMBIENTE DI LAVORO

Il **61%** (48% nel 2019-20) dei docenti ha contribuito alla condivisione delle attività svolte sul sito della Scuola. In particolare:

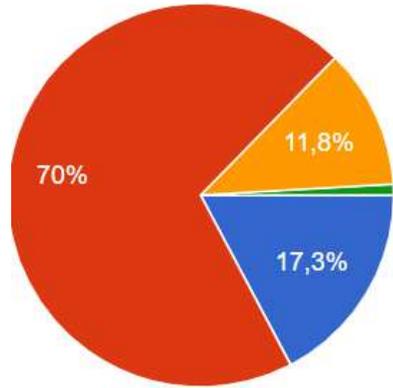


Progetto Accoglienza Orientamento	37,7%
Progetto Area della Comunicazione	18%
Progetto Scuola sicura	6,6%
Progetto Attività Espressive	39,3%
Progetto Ambiente e Salute	29,5%
Progetto Intercultura	23%
Progetto Integrazione	18%

Tutte le attività sono state condivise su piattaforme online dal **57%** in particolare attraverso l'uso delle **Google Workspace (28,2%)**, seguito da **Padlet (38,3%)** e **Microsoft Teams (32%)**.

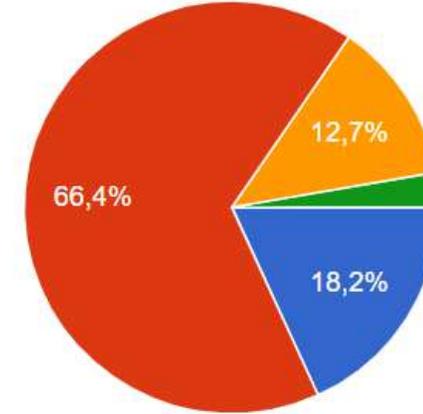
AMBIENTE DI LAVORO

La dotazione tecnico scientifica corrisponde alle esigenze didattiche innovative delle discipline?

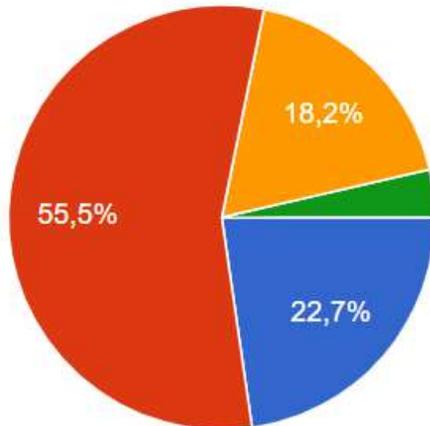


- MOLTO
- ABBASTANZA
- POCO
- PER NIENTE

La dotazione della Biblioteca è corrispondente alle esigenze didattiche?



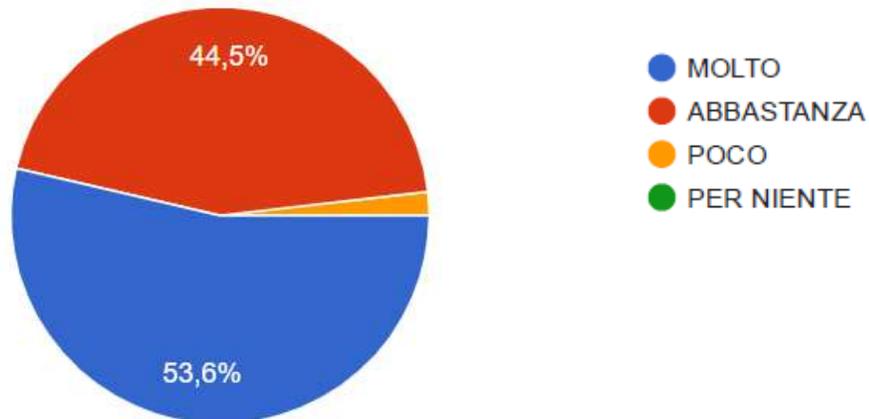
La strumentazione informatica e multimediale risulta corrispondente alle esigenze didattiche?



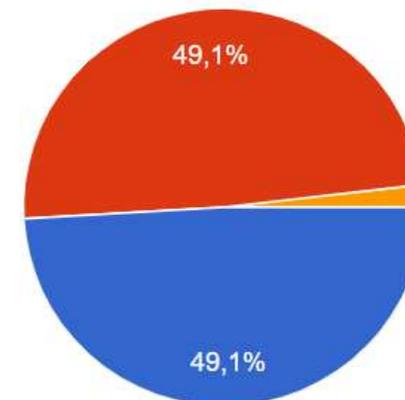
POLITICHE SCOLASTICHE DELL'ISTITUTO

- La quasi totalità dei docenti (99%) ritiene che il **Curricolo d'Istituto** risponda ai bisogni formativi degli studenti ed il 98% che risponda alle attese educative e formative del contesto locale.
- Il 98% degli insegnanti utilizza il **Curricolo d'Istituto** come strumento di lavoro per le attività.
- Il 98% dei docenti ritiene che le attività dell'ampliamento dell'**Offerta formativa** siano progettate in raccordo con il curricolo d'Istituto.

Le **competenze trasversali** sono state individuate nel curricolo d'Istituto in modo chiaro



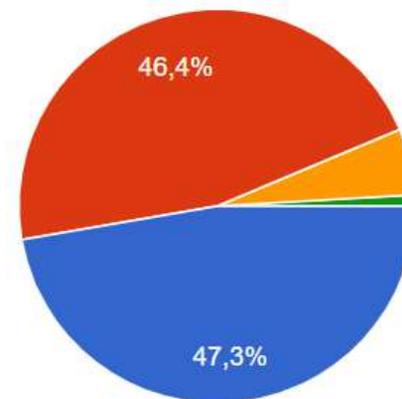
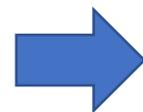
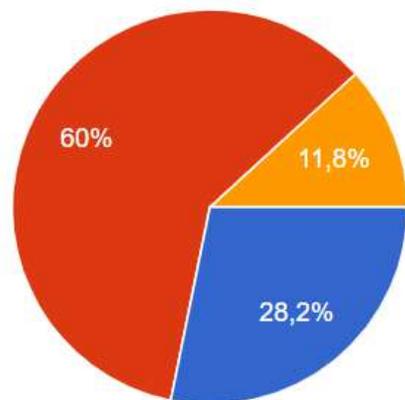
Gli **obiettivi e le abilità/competenze** da raggiungere attraverso i progetti di ampliamento dell'Offerta formativa sono stati individuati in modo chiaro



PROGETTAZIONE DIDATTICA

- Il **90%** dei colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento **si confronta regolarmente** nel corso dell' a.s.
- Il **94%** ha una **programmazione comune** che guida l'attività didattica

Gli incontri collegiali sono ritenuti utili momenti di confronto, di proposta e di verifica

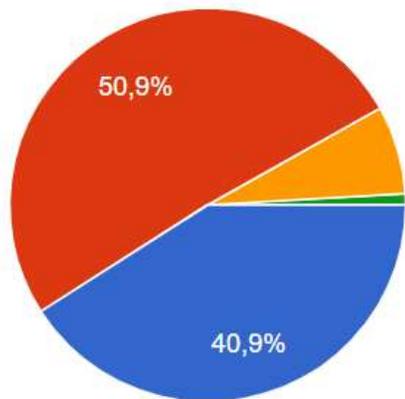


*Le attività dei Consigli di Cl, Intercl ed Inters sono favoriti da **strumenti operativi strutturati***

Negli incontri delle diverse Commissioni, il **51%** dei docenti ritiene che vi sia impegno per arrivare a **decisioni condivise**, molto impegno per circa il **41%**, poco impegno per il **7%** (per niente **1%**).

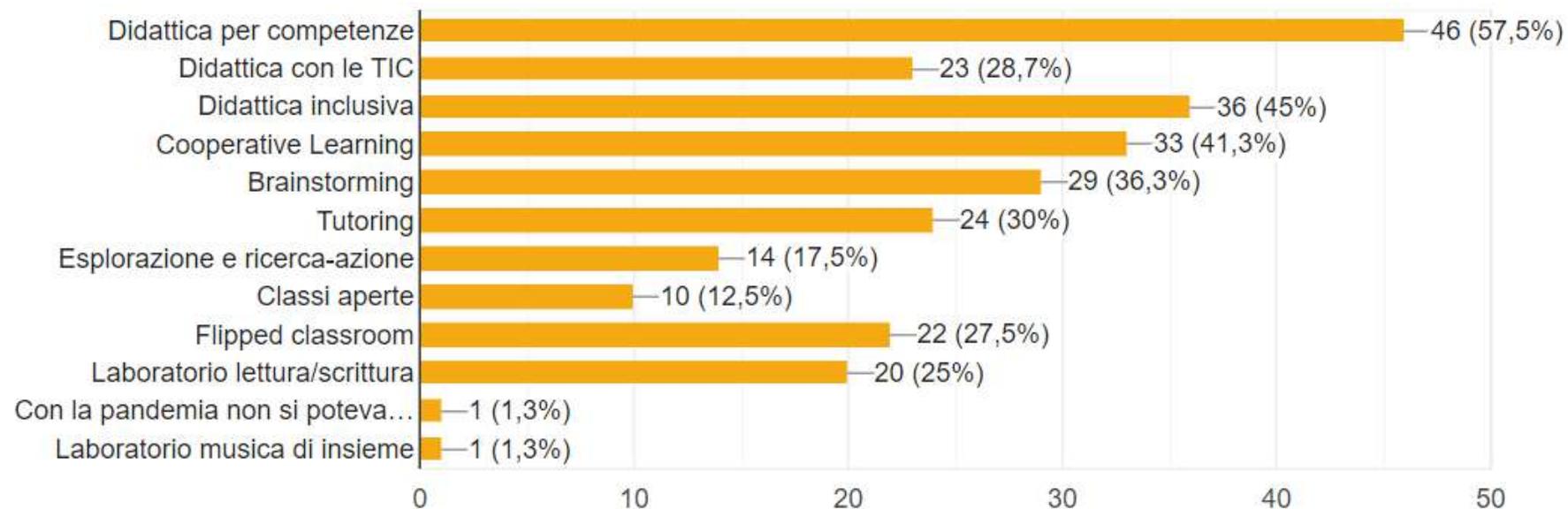
STRATEGIE DIDATTICHE

La scuola promuove l'utilizzo di modalità didattiche innovative



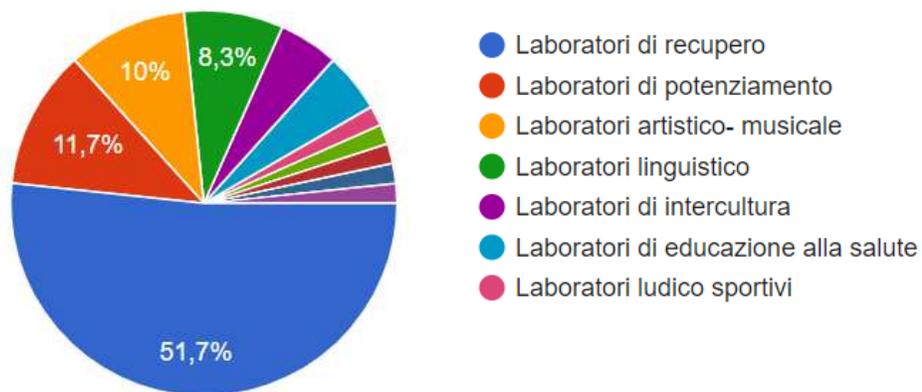
Il **74%** dei docenti ha attivato micro sperimentazioni di didattica innovativa, e il **95,5%** trova efficace il loro utilizzo.

Tra le microsperimentazioni avviate:



STRATEGIE DIDATTICHE

Il **52%** (69% 2019-20) dei docenti ha attivato laboratori tematici nell'ambito della didattica orientante e per competenze.



(2019-20)

(2019-20)

RECUPERO	51,7% (30,7%)
POTENZIAMENTO	11,7% (18,7%)
LAB ARTISTICO-MUSICALE	10% (25,3%)
LAB LINGUISTICO	8,3% (5%)
INTERCULTURA	5% (1%)
ED ALLA SALUTE	5% (2,7%)
LAB LUDICO-SPORTIVI	1,7% (6,7%)
LAB SENSORIALE	1,3%

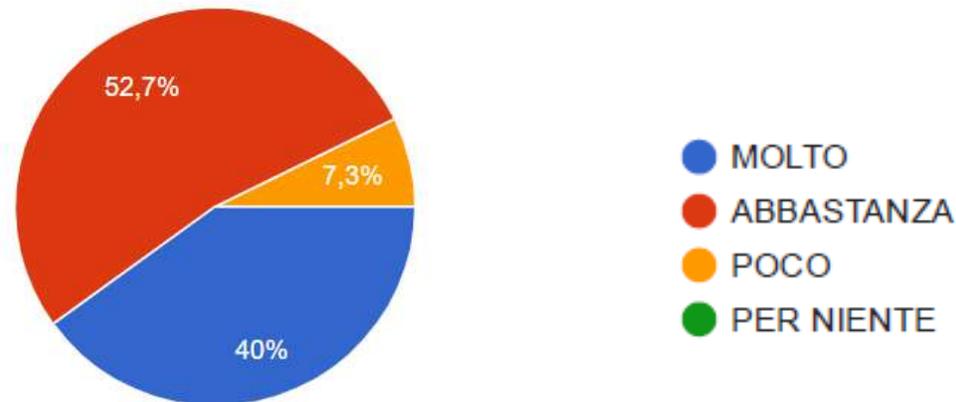
In quante classi?

1	(30%)
2	(26%)
3	(16%)
4	(10%)
5	(2%)
6	(4%)
0	(2%)
Molte	(4%)

Per **l'89%** dei docenti la scuola promuove la collaborazione tra gli stessi per la realizzazione di modalità didattiche innovative.

DIMENSIONE RELAZIONALE

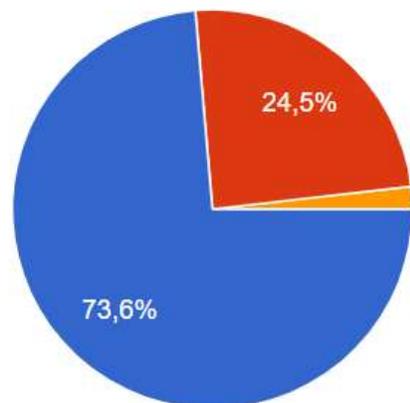
Negli alunni la promozione delle competenze sociali viene sviluppata dalla scuola attraverso l'adozione di **strategie specifiche adeguate**



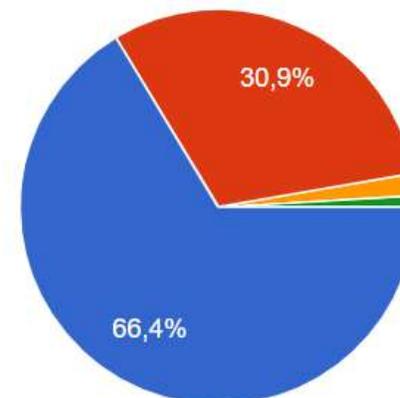
Il **36,4%** (49% 2019-20) dei docenti si trova abbastanza bene in questa scuola, il **61%** (47% 2019-20) molto bene, i restanti (**1,8%**) dichiarano un valore negativo.

I rapporti con i colleghi sono molto positivi per il **55,5 %** (43% 2019-20) dei docenti, abbastanza positivi per il **42%**, poco positivi solo per il **3%**.

Il **Dirigente scolastico** contribuisce a creare un clima di lavoro positivo.

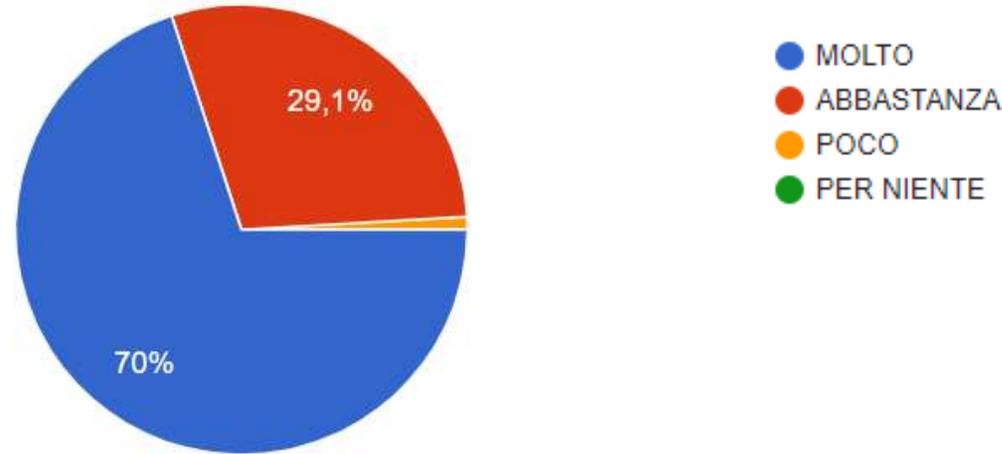


Il **Dirigente scolastico** valorizza il lavoro degli insegnanti



DIMENSIONE RELAZIONALE

In classe c'è un clima positivo con gli alunni



- Il personale di segreteria comunica tempestivamente norme, procedure ed informazioni relative all'attività scolastica per l' **86%** dei docenti, il **14%** esprime giudizio negativo.
- Il **44,5%** degli insegnanti ritiene che i collaboratori scolastici cooperino in modo abbastanza efficace per il buon funzionamento della scuola, il **50,9%** (**29% 2019-20**) in modo molto efficace, il **4,5%** in modo poco efficace.
- Le proposte delle famiglie sono prese sufficientemente in considerazione dalla scuola per il **53%** dei docenti; il **44%** (**37% 2019-20**) degli stessi ritiene che siano prese pienamente in considerazione.

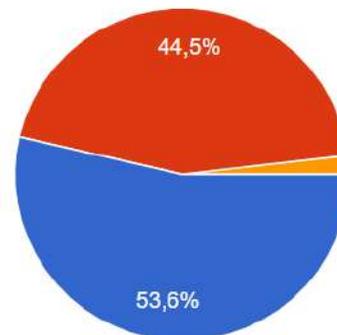
INCLUSIONE

Questa scuola realizza in modo efficace l'inclusione degli **alunni di origine straniera** e per gli alunni **in difficoltà**

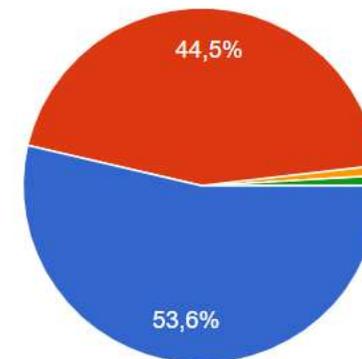
1

2

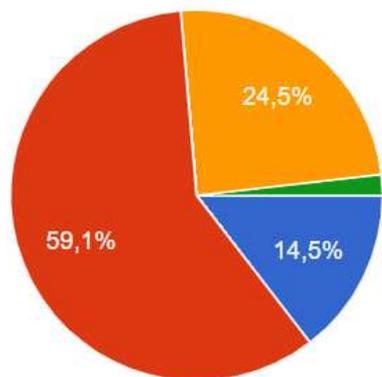
1



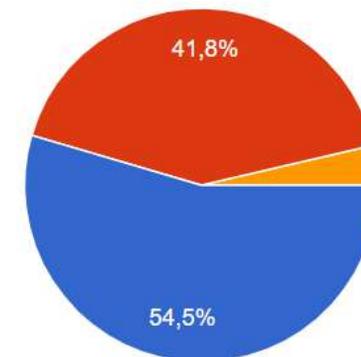
2



Questa scuola realizza in interventi efficaci per lo sviluppo delle potenzialità degli alunni **più brillanti**



Questa scuola realizza in modo efficace l'inclusione degli alunni con **disabilità**



Le attività effettuate sui **temi interculturali e/o sulla valorizzazione delle diversità** riscuotono pieno consenso da parte del corpo docenti e sono state una priorità per il **41%** dei docenti, dato positivo per un ulteriore **56%**.

La **ricaduta** dei suddetti interventi ha inciso positivamente sulla qualità dei rapporti tra gli alunni per il **97%** (83% 2019-20) degli insegnanti.

FORMAZIONE

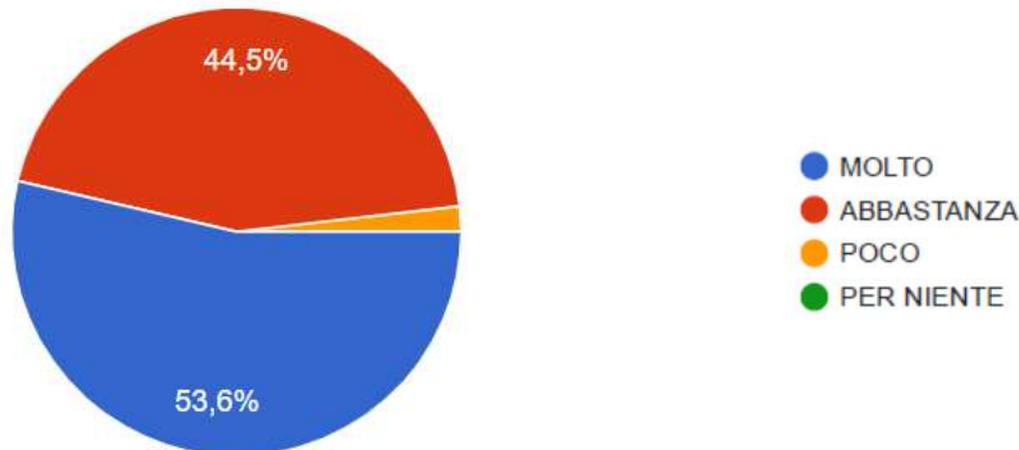
- Secondo il **98%** dei docenti, questa scuola è attenta ai **bisogni formativi** degli insegnanti,
- Il **97%** degli insegnanti ritiene che la scuola offra **corsi di formazione/aggiornamento** utili per il proprio lavoro
- Il **99%** degli insegnanti ritiene che la scuola **incoraggi la partecipazione** a corsi di formazione/aggiornamento
- L' **86%** (61% 2019-20) ha partecipato nel corso dell'anno scolastico a corsi di formazione

Indice di gradimento

- Valutazione intermedia e finale degli apprendimenti nella Scuola Primaria:
 - Molto **40%** Abbastanza **57,1%** **97,1%**
- Valutazione intermedia e finale degli apprendimenti nella Scuola Secondaria di I Grado:
 - Molto **47,8%** Abbastanza **39,1%** **86,9%**
- Livello avanzato delle competenze relative ai compiti del Team digitale anche in relazione alla Privacy:
 - Molto **51,7%** Abbastanza **41,4%** **93,1%**
- Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo:
 - Molto **40%** Abbastanza **48%** **88%**
- Educazione civica:
 - Molto **54,4%** Abbastanza **41,8%** **96,2%**
- Autoformazione nella piattaforma eLearning Pearson:
 - Molto **53,2%** Abbastanza **31,9%** **85,1%**
- il PEI in ICF e l'inclusione a distanza:
 - Molto **51,5%** Abbastanza **27,3%** **76,8%**

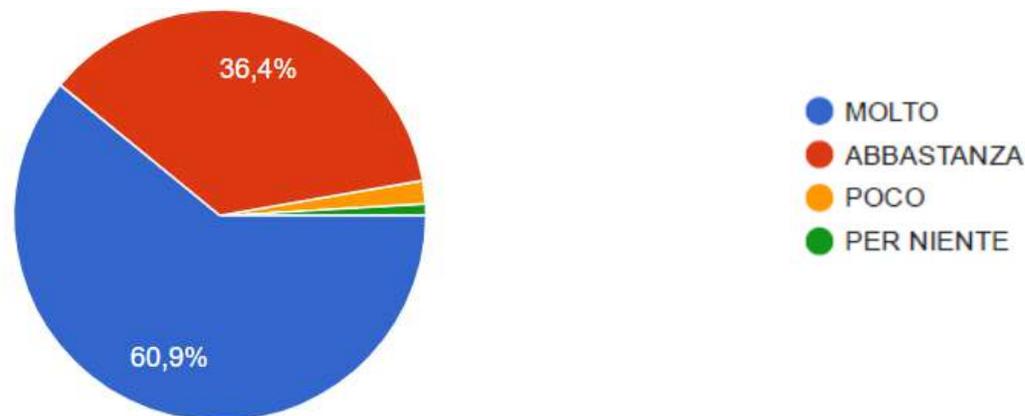
FORMAZIONE

- Per il **60%** dei docenti, le risorse umane presenti nell'Istituto sono abbastanza valorizzate, e per il **33%** molto valorizzate.
- L'assegnazione degli incarichi viene effettuata secondo le esperienze formative dei docenti per il **92%** degli insegnanti.
- Le **Funzioni Strumentali** hanno svolto il lavoro secondo il mandato del Collegio Docenti

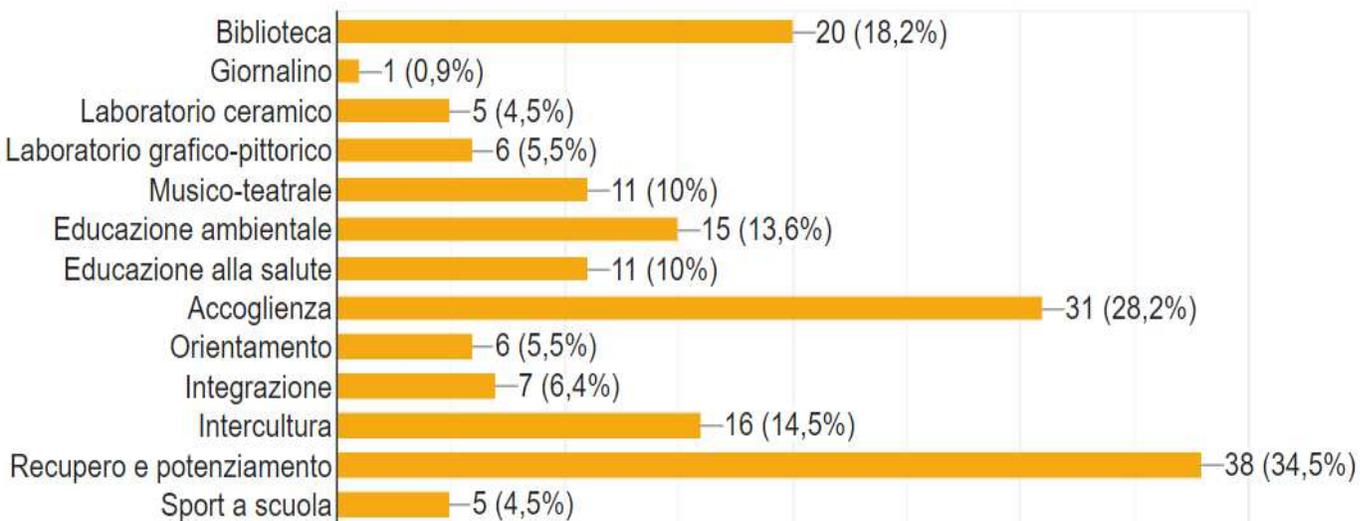


COLLABORAZIONE TRA INSEGNANTI

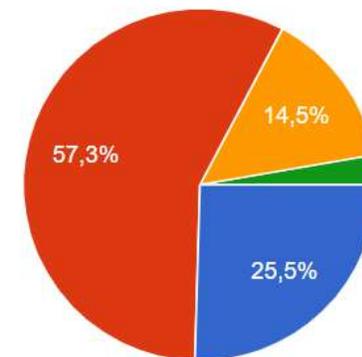
I **nuovi docenti** sono stati ben accolti e informati delle attività programmate dai docenti



Partecipazione ai Progetti d'Istituto



All'interno degli **ambiti/gruppi disciplinari** vengono prodotti materiali didattici da condividere



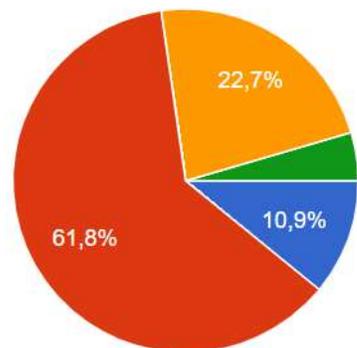
(2019-20)

Biblioteca	18,2% (46%)
Giornalino	1%
Lab. ceramico	4,5% (15,4%)
Lab. Grafico-pittorico	5,5% (16,3%)
Musico-teatrale	48% (38%)
Ed. ambientale	10% (24%)
Ed. alla salute	10%
Accoglienza	28%
Orientamento	5,5%
Integrazione	6,4%
Intercultura	14,5%
Recupero e potenziamento	34,5%
Sport a scuola	4,5% (14,4%)
Viaggi e visite	0% (31,7%)

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

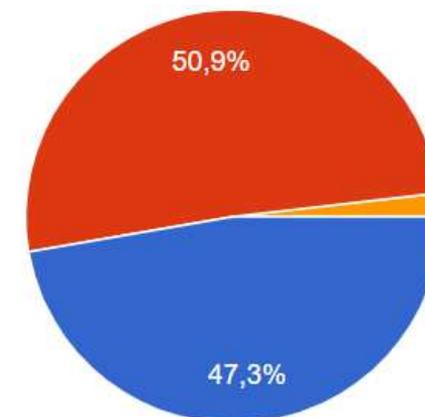
- La scuola collabora con gli enti del territorio in modo molto positivo per il **42%** dei docenti, abbastanza positivo per il **51%**.
- Secondo il **45,5%** dei docenti la scuola stimola sufficientemente le famiglie a partecipare alle iniziative, un ulteriore **50%** ritiene che le famiglie vengano pienamente coinvolte

L'Ente locale fornisce alla scuola le risorse e i supporti dovuti



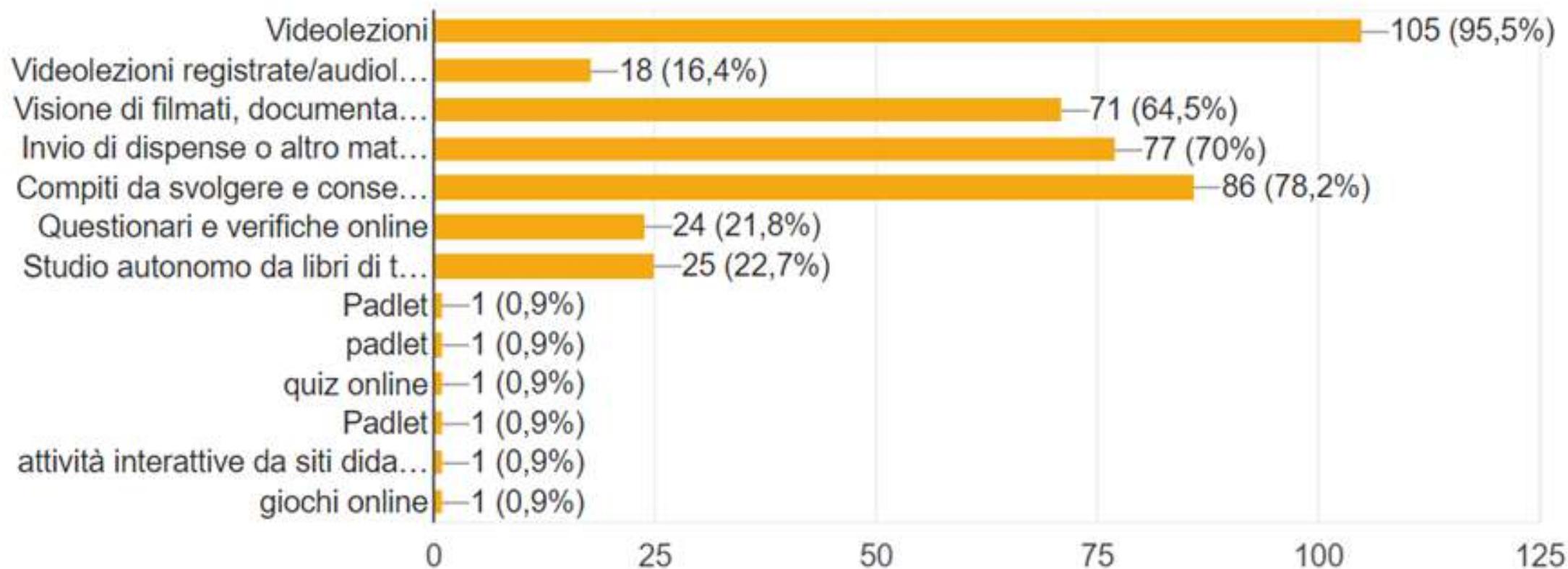
In merito all'utilità della costituzione di gruppi di studio e di ricerca in collaborazione con altre scuole e associazioni il **45,5%** (29% 2019-20) è molto favorevole, il **49,1%** (67% 2019-20) abbastanza, solo il **5,4%** poco.

La nostra scuola sa trasmettere all'esterno **un'immagine positiva**

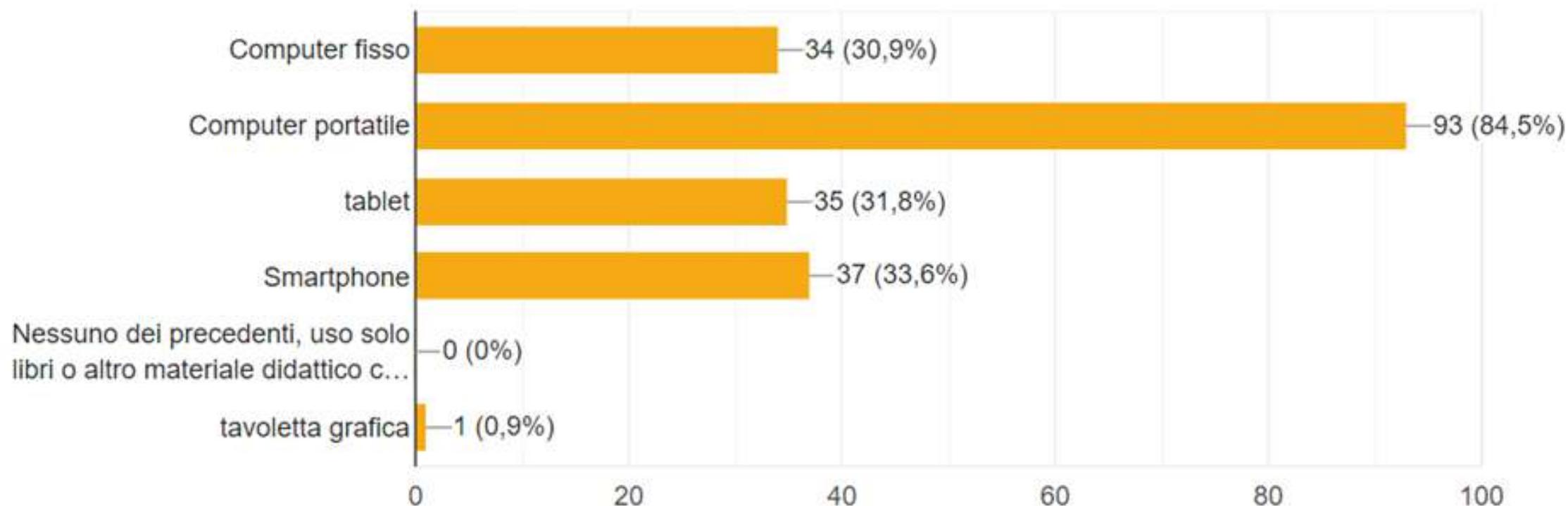


Didattica Digitale Integrata

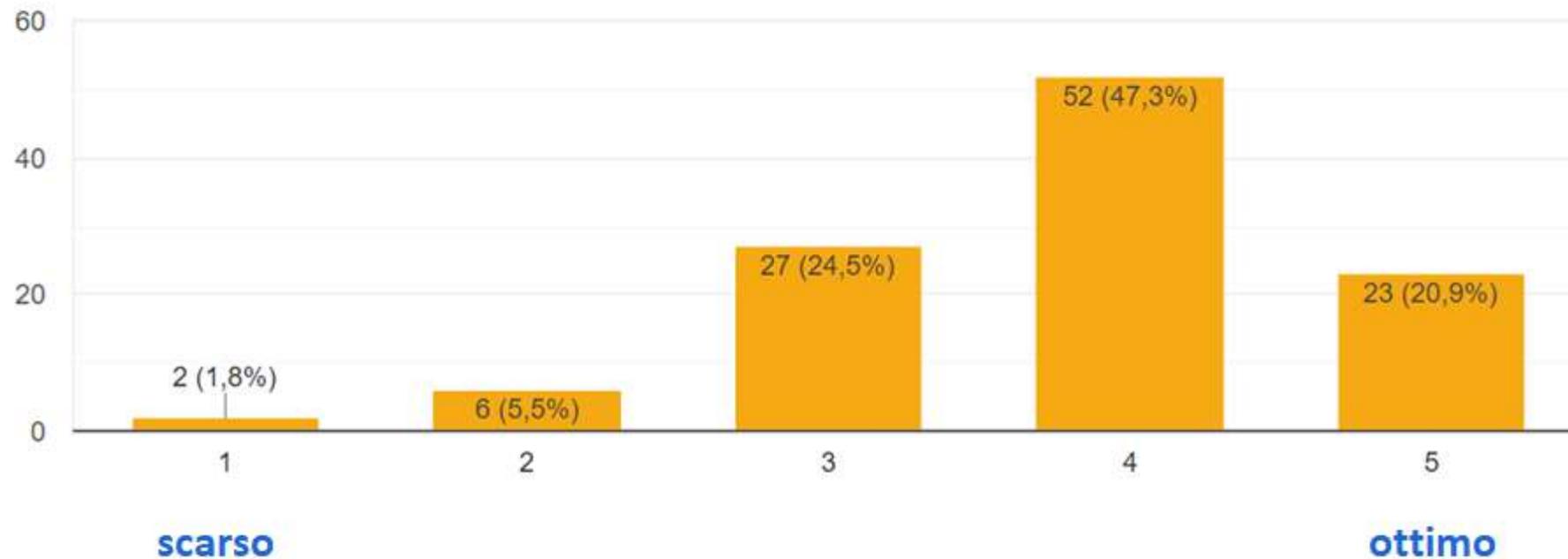
Quali modalità di didattica a distanza hai attivato?



Che dispositivi utilizzi per l'apprendimento a distanza?



Come giudichi il dialogo a distanza con i tuoi studenti?



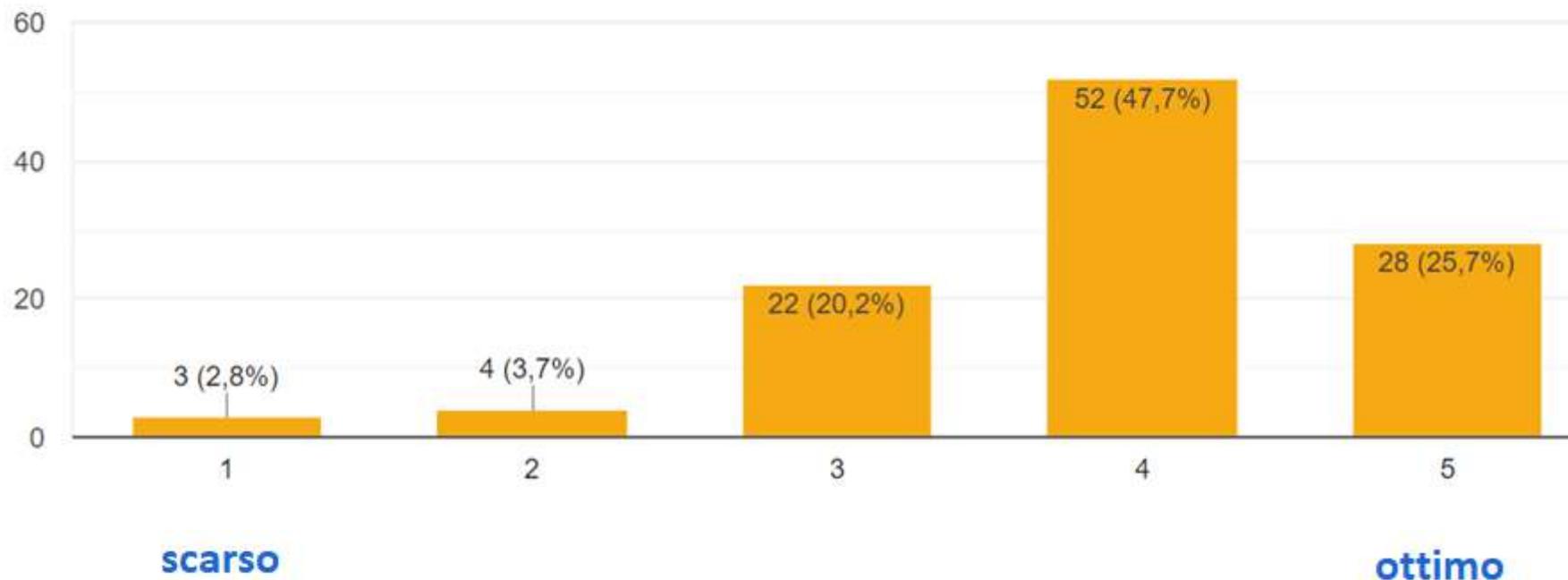
Nel 2019-20:

Il 10% dei docenti riteneva il dialogo a distanza coi propri studenti scarso

Il 20% medio

Il 70% buono-ottimo

Come giudichi l'impegno profuso dai tuoi studenti?

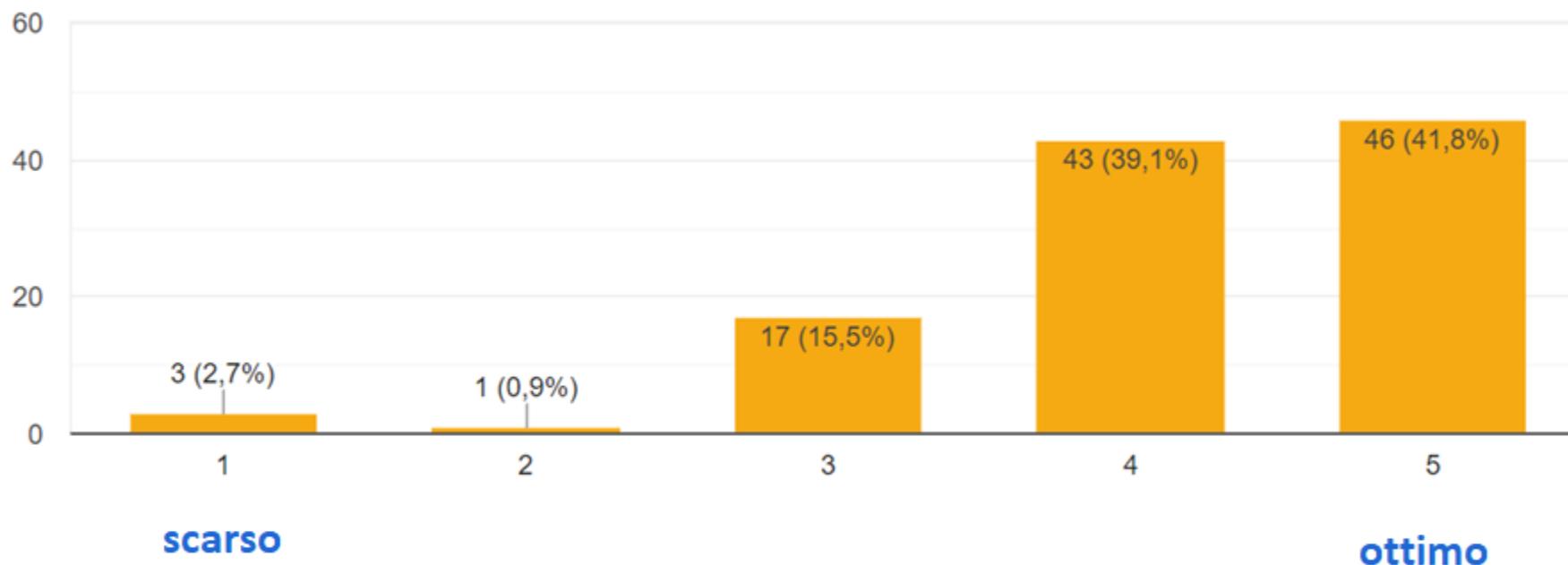


2019-20

I docenti giudicano l'impegno dei bambini molto buono:

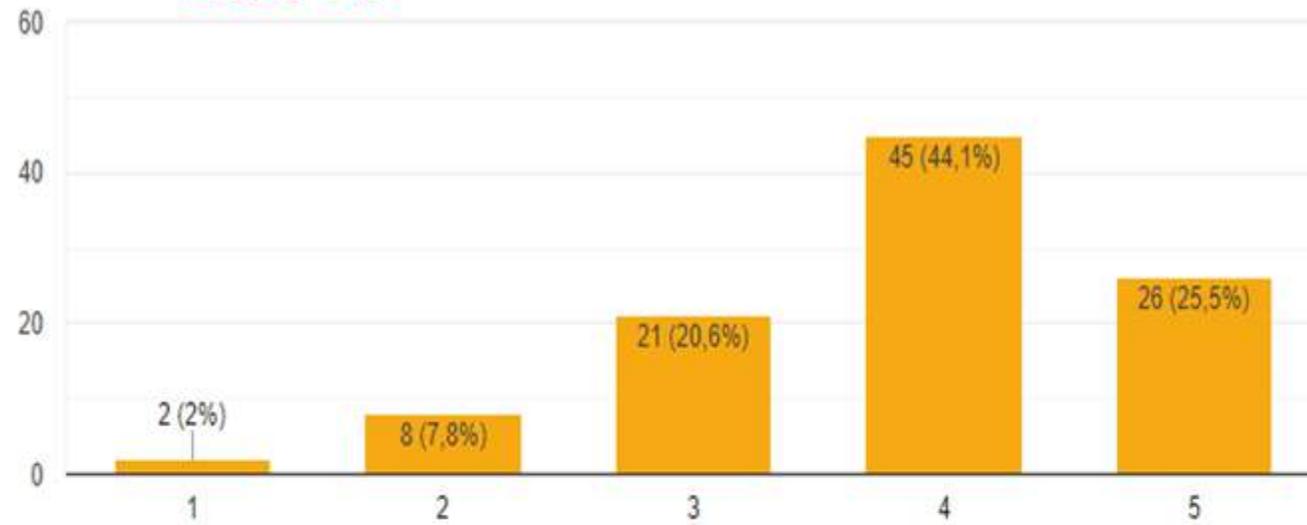
32% medio, 36% buono e un 24% ottimo.

Come giudichi l'organizzazione che la nostra scuola ha messo in campo (attività sincrona/asincrona; orario ecc)?

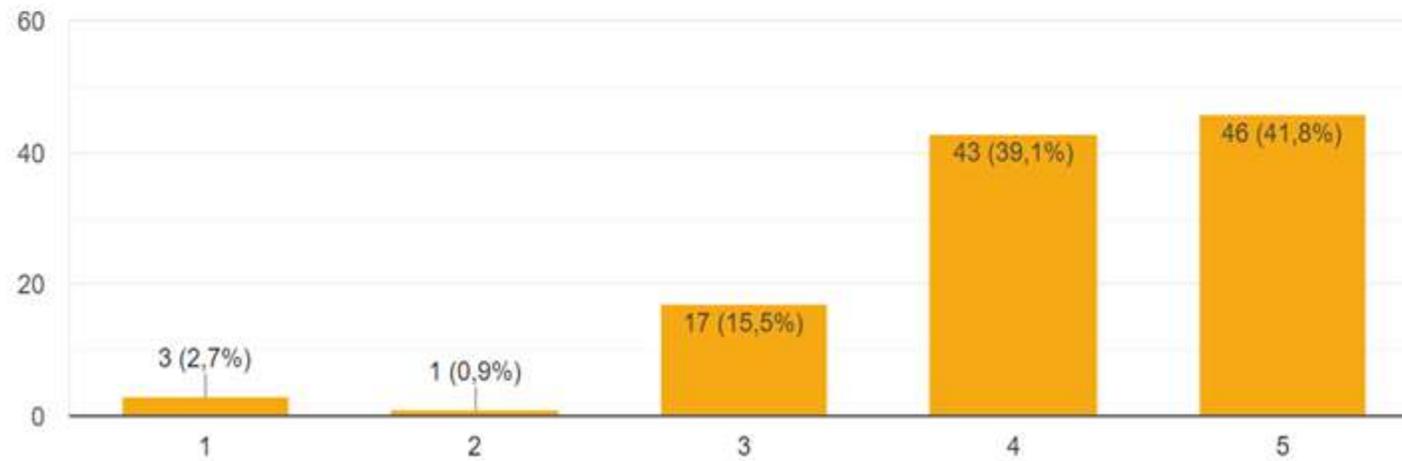


L'organizzazione da parte della scuola è ritenuta buona dalla maggior parte dei docenti

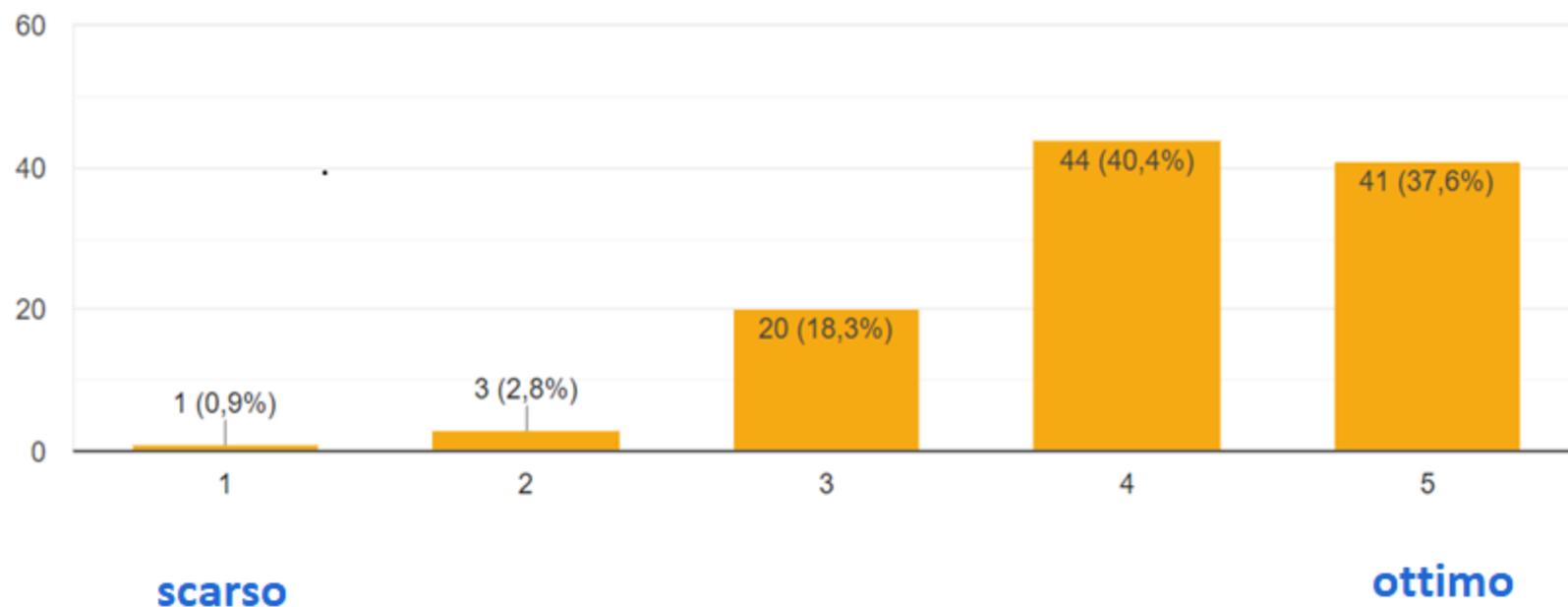
2019-20



2020-21

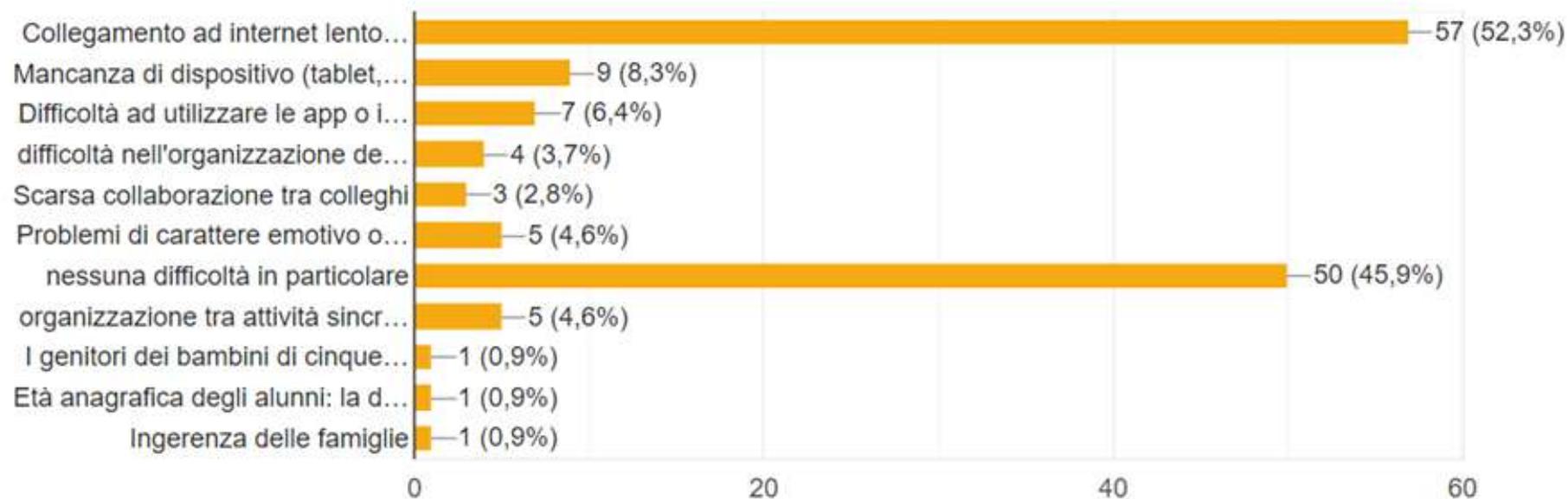


Come giudichi l'organizzazione che la nostra scuola ha messo in campo con alunni e/o docenti posti in isolamento fiduciario?



L'organizzazione della scuola nei confronti di alunni e/o docenti posti in isolamento fiduciario è stata ritenuta buona

Quali difficoltà hai incontrato?



Collegamento ad internet lento o insufficiente

Mancanza di dispositivo (tablet, pc, smartphone)

Difficoltà ad utilizzare le app o i programmi

difficoltà nell'organizzazione del lavoro

Scarsa collaborazione tra colleghi

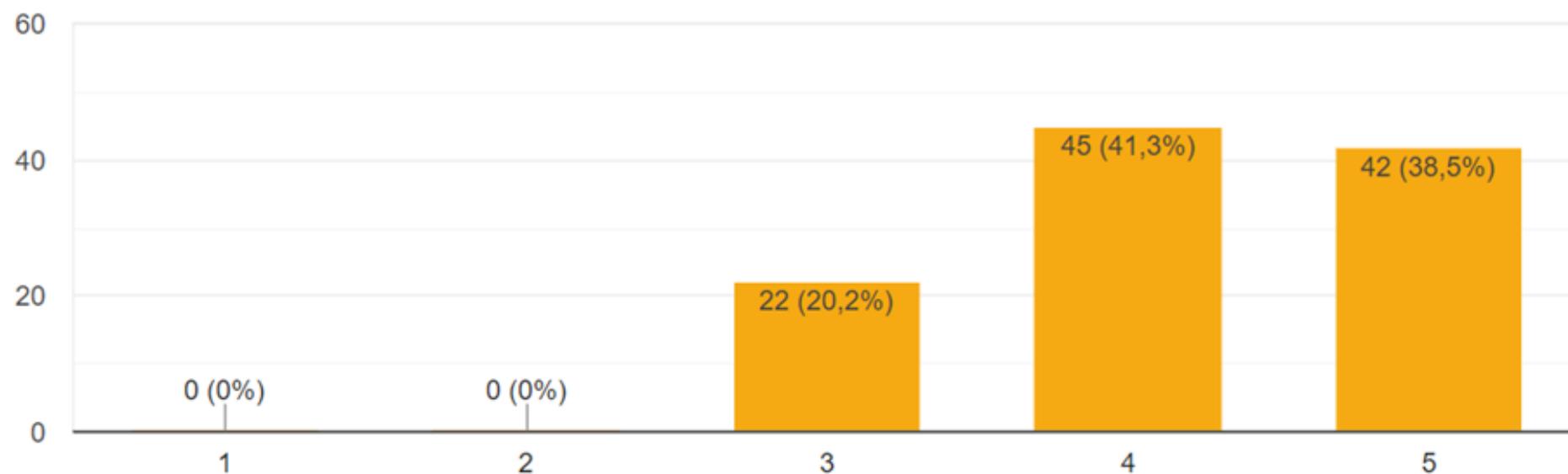
Problemi di carattere emotivo o personale

nessuna difficoltà in particolare

organizzazione tra attività sincrone e asincrone

Altro...

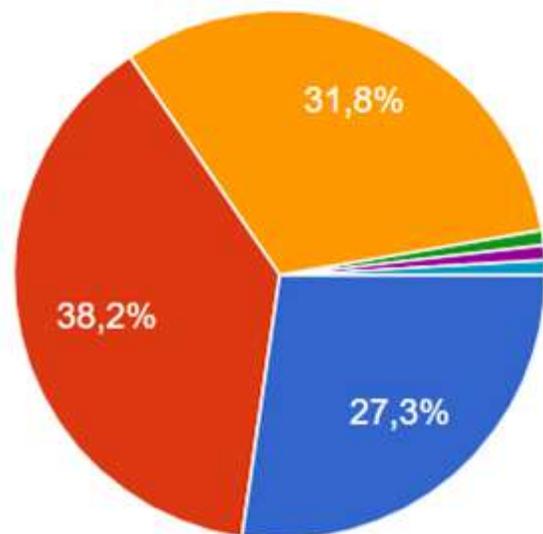
Sei riuscito/a a rimodulare e definire in maniera chiara gli obiettivi di apprendimento delle tue materie in relazione alla didattica a distanza?



Fatico a definirli

Riesco a definire
chiaramente tutti
gli obiettivi

Cosa pensi della didattica online?



- potrebbe essere integrata regolarmente nell'azione didattica anche in condizio...
- in condizioni di normalità può essere utile solo per esigenze particolari
- andrebbe utilizzata solo in condizioni di emergenza
- Il digitale è uno strumento, va bene realizzare progetti ed educare all'uso...
- Non mi piace
- in un contesto multidisciplinare integra...

- Il digitale è uno strumento, va bene realizzare progetti ed educare all'uso del digitale, ma resta uno dei tanti strumenti e va assolutamente associato ad una metodologia nuova. La DDI non è una lezione frontale
- In un contesto multidisciplinare integra elementi didattici complementari/inclusivi